

संकलित परीक्षा - I, 2016-17

SUMMATIVE ASSESSMENT - I, 2016-17

विज्ञान / SCIENCE

कक्षा - IX / Class - IX

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time Allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90

Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न पत्र को दो भागों, भाग-अ और भाग-ब में बांटा गया है। आपको दोनों भागों के प्रश्नों के उत्तर लिखने हैं।
- मध्ये प्रश्न अनियार्थ हैं।
- आपको भाग-अ और भाग-ब के दोनों प्रश्नों के उत्तर पृष्ठक - पृष्ठक लिखने होंगे।
- भाग-अ के प्रश्न संख्या 1 से 3 के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में है।
- भाग-अ के प्रश्न संख्या 4 से 6 के प्रश्न दो- दो अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 30-30 शब्दों में है।
- भाग-अ के प्रश्न संख्या 7 से 18 के प्रश्न तीन- तीन अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 50-50 शब्दों में है।
- भाग-अ के प्रश्न संख्या 19 से 24 के प्रश्न पाँच-पाँच अंकों के हैं। इनके उत्तर लगभग 70-70 शब्दों में है।
- भाग-ब के प्रश्न संख्या 25 से 33 के प्रश्न प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न एक-एक अंक का है। इन गद्ये चार विकल्पों में से आपको केवल एक सबसे उपयुक्त विकल्प चुनना है।
- भाग-ब के प्रश्न संख्या 34 से 36 के प्रश्न प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित दो- दो अंकों के हैं।

General Instructions:

- The question paper comprises of two Sections, A and B. You are to attempt both the sections.
- All questions are compulsory.
- All questions of Section-A and all questions of Section-B are to be attempted separately.
- Question numbers 1 to 3 in Section-A are one mark questions. These are to be answered in one word or in one sentence
- Question numbers 4 to 6 in Section-A are two marks questions. These are to be answered in about 30 words each.
- Question numbers 7 to 18 in Section-A are three marks questions. These are to be answered in about 50 words each
- Question numbers 19 to 24 in Section-A are five marks questions. These are to be answered in about 70 words each.
- Question numbers 25 to 33 in Section-B are multiple choice questions. These are to be answered in practical skills. Each question is a one mark question. You are to select one most appropriate response out of the four provided to you.
- Question numbers 34 to 36 in Section-B are questions based on practical skills. Each question is of two marks.

भाग-अ / SECTION-A

- 1 क्षेत्रकाल क्या है ?
 What is a nucleoid ?
 क्षेत्रकाल निरीय विसर्जक अवगति कोई वस्तु कुछ दूरी तक चली है, परन्तु फिर भी इसका विसर्जन शून्य हो।
- State the condition under which a body travels a certain distance and yet its displacement be zero.
 किसी विष्ट के संबंध और उस पर लगने वाले बल के मध्य सम्बन्ध लिखिए।
- 1 State the relation between the momentum of a body and the force acting on it.
- 2 (a) संतुष्ट विलयन
 (b) असंतुष्ट विलयन
- Explain the following giving examples :
 Explain the following giving examples :
- (a) saturated solution
 (b) unsaturated solution
- उन प्रैसिलों का नाम लिखिए जिनमें कैक्सल पेनी भी लगा जाता है। इस कैक्सक की कोरिकाओं के किन्ती तोन लक्षणों का उल्लेख कीजिए।
- Name the muscles which are also called skeletal muscles. Mention any three features of the cells of this tissue.
- (a) गुणवत्तक वस्तु का मार्गीनिक नियम लिखिए।
 (b) 'G' के सूक्ष्म का उपर्युक्त कारण है उच्च ऊर्जा या क्रृति जल कीविने।
- (a) State Universal law of Gravitation.
 (b) Using the formula for 'G', find its SI unit.
- (a) नियम को पृथक करने के लिए आप जिस प्रथकरण लिख का उपयोग करें, उसका नाम लिखिये :
 (i) काली स्थानी से विद्युत रोग
 (ii) नमक एवं अमोनियम कलोरेइड का मिश्रण
 (iii) दूध से क्रोम
 (iv) सौंदर्यग्राहक के बलोंय विलयन से सौंदर्यग्राहक
- (b) दो अनुरागीत दबों के विषय को पृथक करने की लिखि का प्रिदान लिखिए।
 (a) Name the separation technique you would follow to separate
 (i) Dyes from black ink. evaporation
 (ii) A mixture of salt and ammonium chloride
 (iii) Cream from milk
 (iv) Sodium chloride from its solution in water.
- (b) State the principle used in separating a mixture of two immiscible liquids.
 "जैसा कल्पनादाता कहता है" "इस कथन को पृष्ठीयोजिए।
 "Solid carbon dioxide is called dry ice". Justify this statement.
 कोई पदार्थ 'A' अत्यधिक समीदृश्य है तथा आपसी से टक्कित हो सकता है, यह किसी अलंकृत पर उत्तमका आकार हो सकता है। पदार्थ को इस प्रकृति को अनुपानित करीजिए तथा पदार्थ की इस अवस्था के चार गुणधर्मों को सूचीबद्ध कीजिए।

A substance 'A' has high compressibility and can be easily liquefied. It can take up the shape of any container. Predict the nature of the substance. Enlist four properties of this state of matter.

जीवन का मौलिक इकाई क्या है? इसको छोंच किसने की थी? इसको विस प्रकार प्रेषित किया जा सकता है?

What is the fundamental unit of life? Who discovered it? How can they be observed?

(a) जीव का एवं करने के लिए प्रणित कोशिकाओं की लघेश्चा विस प्रकार को होती है?

(b) यह फैदे को विस प्रकार सुखा करता है?

(a) How are epidermal cells designed to perform protective functions?

(b) In what ways does it protect the plant?

संयेग संरक्षण के तीन अनुप्रयोग समझाइये।

Explain three applications of conservation of momentum.

(i) यूनी की सतह से 12,800 km की कीमत पर ग्रहणीय त्वरण का मान लगत कीरिये। यूनी की छिन्ना = 6400 km है।

(ii) ग्रहन का ग्रहणीयकरण का नियम स्थिरिये तथा इसको व्याख्या करने वाला गणितीय समीकरण भी लिखिये।

(i) Find the value of μ_f the acceleration due to gravity at a height of 12,800 km from the surface of the earth. Earth's radius = 6400km.

(ii) State Newton's law of gravitation and write the mathematical equation describing it.

त्वरण की वरिप्राप्ति लिखिये। एकसमान त्वरण से त्वरित गति का एक उत्प्रवरण लिखिये। विधि अवधारणा से प्राप्त

करने पृथक् दृष्टि प्रक्रमान् त्वरण से चलते हुए 10 मिनट में 36 km/h की चाल प्राप्त कर लेती है। इसका त्वरण कीरिये।

Define the term acceleration. State an example of uniformly accelerated motion. A train starting from stationary position and moving with uniform acceleration attains a speed of 36 km/h in 10 minutes. Find its acceleration.

एकसमान त्वरण से एक सरल रेखा पर गतिशाल पिंड के लिए विनियोग समय के सम्बन्ध का सम्पोषकरण लिखिये।

लांबी लिंग से इस समीकरण को संकीर्ण कीजिये।

State the equation for position-time relation for a body moving in a straight line with uniform acceleration. Use graphical method to derive this equation.

चारि किमी ग्रह का द्रव्यमान पृथ्वी के द्रव्यमान से दुगुना क्या उसको छिन्ना पृथ्वी की छिन्ना में आधी हो, तो यह को 'हु' का मान परिकलित कीजिये।

If the mass of a planet is double the mass of earth and if the radius of the planet is half the radius of earth. Calculate the value of 'g' of the planet.

गोंधवालों को उत्तरों का अत्यधिक उत्पयोग करने से ऐकने के लिए सारपंच के बेटे ने गौव के प्रत्येक व्यक्ति से कहा कि वे अपने अपने घर रथा फर्म के अपरिषट् को एक गहड़े में आसें। उसने गहड़े में लाल केचुप डाल दिये। कुछ दिनों के बाद गहड़े में खाद बन गई। जिसे सभी गौववालों में बांट दिया गया।

(i) क्या प्रक्रिया का नाम लिखिये विसके द्वारा कैसे अपरिषट् के बाहर स्वाद में परिवर्तित हो जाते हैं?

(ii) लालों की अपेक्षा छाद उपयोग करने के दो लाभ लिखिये।

(iii) सारपंच के द्वारा लाल गहड़े कैसे लिखिये।

To avoid using excessive fertilizers by villagers the son of the Sarpanch asked everyone in the village to collect their household, farm and animal waste in a pit. He introduced red worms in the pit. After few days the content in the pit was converted into manure which was

16

17

18

19

20

21

22

23

भाग-अ / SECTION-A

केंटकाय क्या है?

What is a nucleoid?

वह नियंत्रित लिंगिभृत जिसके अन्तर्गत कोई वस्तु कुछ दूरी लक जली हो, परन्तु प्रकार भी इसका विवरण नहीं हो।

State the condition under which a body travels a certain distance and yet its displacement be zero.

किसी विद्युत के मरणों और उस पर संगत वाही वस्तु के मध्य सम्बन्ध लिखिए।

State the relation between the momentum of a body and the force acting on it.

उदाहरणों सहित विन्म को समझाओः

(a) संतुष्टि विलयन

(b) असंतुष्टि विलयन

Explain the following giving examples:

(a) saturated solution

(b) unsaturated solution

ठन ऐक्यों का चाह लिखिए जिन्हें कंकाल पेनों द्वे कहा जाता है। इस कंकाल को कोशिकाओं के किन्ती से न लगाने

का ऊत्तरक कीजिए।

Name the muscles which are also called skeletal muscles. Mention any three features of the cells of this tissue.

(a) ग्रूप-व्यवस्था का सर्वांगिक नियम लिखिए।

(b) 'G' के मुख का उपयोग करते हुए, उसका SI यांत्रक जात कीजिए।

(a) State Universal law of Gravitation

(b) Using the formula for 'G', find its SI unit.

(a) विन्म को पृथक करने के लिए आप इस पृथकरण विधि का उपयोग करें, उसका नाम लिखिए :

(i) कालो स्थाही से विभिन्न रो

(ii) ग्रमक एवं अमोनियम् लॉडिड का प्रश्नण

(iii) दृष्ट से ज्ञान

(iv) सोर्मिडियम कलोएड के उत्तीर्ण विलयन से सोर्मिडियम कलोएड

(b) दो असूलनशील द्रवों के मिश्रण को पृथक करने की विधि का विविधां लिखिए।

(a) Name the separation technique you would follow to separate:

(i) Dyes from black ink.

(ii) A mixture of salt and ammonium chloride

(iii) Cream from milk.

(iv) Sodium chloride from its solution in water.

(b) State the principle used in separating a mixture of two immiscible liquids.

"दोष कर्वन-द्वारा क्षाक्षरहट को पृथक कर्ना जाता है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए।

"Solid carbon dioxide is called dry ice." Justify this statement.

कोई पदार्थ 'A' अत्यधिक सम्पीड़िय है तथा अपानी से दरकित हो सकता है, वह किसी वर्तन में रखने पर उसका आकार से सेता है। पदार्थ को इस प्रकृति को अनुमानित करिए तथा पदार्थ की इस अवस्था के बारे युक्तियाँ को सुनीचहर कीजिए।

distributed to every villager.

- (i) Name the process by which organic waste is decomposed by using earthworms.
- (ii) Write two advantages of using manure over fertilizers.
- (iii) Write two values shown here by the son of Sarpanch.

पर्यावरण के लिए गीर्वां का उत्तरेन्द्र लिखिए।

Mention the three aspects of maintaining livestock.

पशुओं से क्या तात्पर्य है? हम किसी पशुधर्म को जांच किस प्रकार कर सकते हैं? पशुधर्म मिशन में 5

लकड़हरण प्रयोगित करते हुए विषेषज्ञ कोरिजिए।

What is meant by a substance? How can we check the purity of a substance? Illustrate the difference between a substance and a mixture giving an example.

निम्न प्रत्येक की पृष्ठी के लिए दो कारण लिखिए।

- (i) गर्मियों में हम सूखी क्षेत्रों में आपात पदार्थकल्पना करते हैं
- (ii) एंडोब्रोटर से शौलत पेय जल को जोलत को बाहर निकालने पर हम उसकी छान्ह सतह पर जल को छोड़ते हैं रखते हैं।
- (iii) अपने दैनिक जीवन से दो उदाहरणों का उल्लेख करिए। वहाँ वायंकरण शोलालता घटाने करता है।

Give two reasons each to justify the following:

- (i) We feel comfortable in cotton clothes in summer.
- (ii) We see water droplets on the outer surface of a cold drink bottle when we take it out from the refrigerator.
- (iii) Mention two examples from daily life where we use cooling effect of evaporation.

कोरिकार्कों को मढ़वा के आधार पर सरोकों को एक कोरिकार्कोंव तथा बहुकोरिकार्कों में वर्गीकृत किया जाता है;

- (a) दो एक कोरिकार्कोंव जैवों के बाप लिखिए।
- (b) बहुकोरिकार्कों में जम विभाजन से क्या लाभर्थ है?
- (c) एक प्रोकैरियोटी तथा एक यूकैरियोटी एक कोरिकार्कोंव जौव के नाम लिखिए।
- (d) "प्राणक बहुकोरिकार्क जौव एक कोरिकार्कों से ही विकसित हुआ है" इस कथन को पुष्टि करिए।
- (e) अपना तथा मानव के शेष रक्त कणों में एक समान्य लकड़हरण लिखिए।

On the basis of number of cells living organisms are classified as unicellular and multicellular.

- (a) Name two unicellular organisms.
- (b) What is meant by division of labour in multicellular organisms?

(c) Name one prokaryotic and one eukaryotic unicellular organism

(d) Every multicellular organism has come from a single cell.' Justify this statement.

(e) Write one common feature between an amoeba and white blood cells of humans?

ब्लूटन का गति का प्रयत्न तथा बहुव्यक्त का नियम क्यों कहा जाता है? बहुव्यक्त को परिपाया लिखिए और दब्बमान तथा जड़ब्बमान तथा जड़संसेक को लिखिए। किसी गणितीय वस्तु को उत्त पर रखे सामान को रसमी से बांधने को सत्ताह क्यों दी जाती है?

State Newton's First Law of Motion. Why is this law called law of inertia? Define the term inertia and state the relationship between mass and inertia? Explain why it is advised to tie any luggage kept on the roof of a moving vehicle with a rope.

- (a) गति की परिपाया दीजिए। इसका SI मात्रक सूक्ष्मन कीजिए। बल को संबंध के पट्टी में विसर लकड़ी किया जाता है?
- (b) दो गोद A और B जिनके दब्बमान क्रमशः 'm' और '2m' हैं, क्रमशः 2v और 1 v वेग से गतिपान है। इनके

- (i) बहुतों और
(ii) संचयों को तुलना कीजिए।
- (a) Define momentum. Derive its SI unit. How is force expressed in terms of momentum ?
(b) Two balls A and B of masses 'm' and '2m' are in motion with velocities $2v$ and v respectively.
Compare :
- (i) their inertia
 - (ii) their momentum
- अनुवर्तक फ्रेवरल क्या होता है ? अनुवर्तक फ्रेवरल के उपयोग क्या होते हैं ? इस अनुवर्तक द्वारा कौन से पर्याचक सम्पर्क समाप्त होते हैं ?
- What is genetic manipulation ? What are the products of genetic manipulation ? What major agronomic traits are incorporated by this technique ? (Explain any 2)
- भाग - ब / SECTION - B**
- अरहर दाल (तुकम दाल) के चार नमूने, चार परखनीलियों में कुछ दाल के साथ लिए गए, जिनका नामांकन A, B, C तथा D है। परखनी A में अल्कोहॉल, परखनी B में सैफानिन, परखनी C में माट लड्डुइन्सोरिक अमल तथा परखनी D में अयोधीन चिलबन की कुड़ी ढूँढ़ती है। हम दाल में पर्याप्त याती नहीं। हम दाल में पर्याप्त याती के अपमिळण की पुष्टि जिस परखनी में कर सकते हैं वह है :
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
- Four samples of arhar dal (tuvar dal) were taken in four test tubes with some water in each and labelled as A, B, C and D. A few drops of following were added to these test tubes : alcohol to test tube A, safranin to test tube B, conc. hydrochloric acid to test tube C and iodine solution in test tube D. We would be able to confirm adulteration of dal with metanil yellow in test tube :
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
- यदि हम जिसी भोजन के नमूने में स्थान्त्र किए गए परिष्कार नहीं कर रहे हैं तो इसका अर्थ है कि दी गई खाद्य समानी है :
- (a) चावल
 - (b) आलू
 - (c) मटर
 - (d) मक्के का आटा
- If we are not observing positive test for starch in a food sample it means the given food material is :
- (a) Rice
 - (b) Potato
 - (c) Peas
 - (d) corn flour
- निचलालिहित में से कौन से प्रयोग का परिणाम पर्याप्त होगा ?
- (a) लोटे के चूंच तथा सलूक पाठ्डर को 20°C पर गिराकर करना !
- (b) दाल में लौह चूल्हे और सालक पाठ्डर को मिलाना !
- (c) लोटे के दून तथा सलूक पाठ्डर के पिण्डों को तेज गर्म करना !
- (d) लोटे के चूंच तथा सलूक पाठ्डर के पिण्डों में कोर्सन राष्ट्रमस्कृष्ट निलगा !
- Which of the following experiments results in formation of a compound ?
- (a) Mixing of iron filings and sulphur powder at 20°C .
(b) Adding water to the mixture of iron filings and sulphur powder.
(c) On strongly heating a mixture of iron filings and sulphur.
(d) Addition of carbon disulphide to a mixture of iron filings and sulphur powder.

28

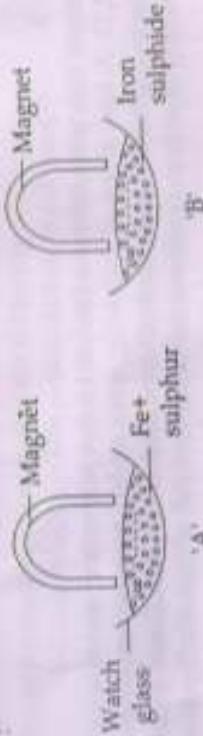
नमूना 'A' में लोह-चुम्बक तथा सलफर पायदर है जबकि नमूना 'B' में आवरन सलफराइट है। दोनों नमूनों 'A' तथा 'B' को चौंच 1 गतिस देखिया गया है (जैसा कि चित्र में दर्शाया है) दोनों के नवर चुम्बक को धूमाया गया। आप अवलोकित करेंगे

कि :



- (a) नमूना 'A' चुम्बक द्वारा चिपक जाता है।
- (b) 'A' में से केवल आवरन ही चुम्बक से चिपकता है।
- (c) नमूनों 'A' तथा 'B' दोनों में आवरन चुम्बक से चिपक जाता है।
- (d) आवरन सलफराइट चुम्बक से चिपक जाता है।

Sample 'A' contains iron filings and sulphur powder, sample 'B' is iron sulphide. Sample 'A' and 'B' are taken on a watch glass and a bar magnet is rolled over both. You will observe that



sample 'A' as a whole clings to magnet!

- (a) only iron from 'A' clings to magnet
- (b) Iron in both sample 'A' and sample 'B' clings to magnet
- (c) Iron sulphide clings to magnet
- (d) संयोजित रिक्त को बायर में बल्टन पूँ :
गंभीरतम् रिक्त को बायर में बल्टन पूँ :

- (a) गैंडा, गंध चुक्क गैस उत्पन्न होती है।
- (b) गंध प्राण सेवी है जो नीते लिटमस को लाल करती है।
- (c) काली रात्रि प्राण होती है।
- (d) स्वेत ज्वरा प्राण होती है।

On burning magnesium ribbon in air:

- (a) pungent smelling gas evolves.
- (b) an ash is formed which turns blue litmus red.
- (c) black ash is obtained.
- (d) dazzling white light is obtained.

- प्राण की फ़िल्मों को कोशिकाओं अथवा मानव कणों तो रखायी जाती है मिलसरीन में आगोपित किया 1
चाला है क्योंकि :
- (a) यह प्रदार्थ को अधिगतित करती है।
 - (b) प्रदार्थ को मुख्याने से रोकती है।

- (c) कोलिकाइडी जूँ को महसा प्रदान करती है।
 (d) (a) तथा (b) से दोनों

The temporary mount of onion peel's cells or human cheek cells is mounted in glycerine because:

- (a) Its stains the material
 (b) Prevents drying the material
 (c) Provides support to cells
 (d) Both (a) and (b)

एक छात्र ने स्लाइड को इसने संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के निम्न लक्षित पर और फिर उच्च लक्षित पर प्रेस्प्रिन्ट किया तथा नोटिम । किन्तु कि कुछ सरल स्थायी ऊतकों में केहदक नहीं होता है। वे हैं :

- (a) पैरेन्काइमा (b) कॉलेन्काइमा
 (c) स्क्रेन्स कॉइमा (d) दोनों (b) तथा (c)

A Student observed slides first under low power and then under high power of compound microscope and noticed that certain simple permanent tissues do not have nucleus. They are :

- (a) Parenchyma (b) Collenchyma
 (c) Sclerenchyma (d) Both (b) and (c)

वब अगोनियम क्लोरोफ़ाइट, बालू तथा साधारण नमक के मिश्रण को कृष्णपातन उपकार में गरम किया जाता है तो ; 1
 (a) साधारण नमक के वाष्प कोणीप के शीतल भाग में जमा हो जाते हैं, जबकि अगोनियम क्लोरोफ़ाइट तथा बालू जौरी भिन्नीं की प्यासी में रोप रह जाते हैं।

(b) अगोनियम क्लोरोफ़ाइट के वाष्प कोण के शीतल भाग में जमा हो जाते हैं तथा बालू और साधारण नमक का प्रिक्क्रम रोप ह जाता है।

(c) अगोनियम क्लोरोफ़ाइट से जाता है तथा अगोनियम क्लोरोफ़ाइट का धुआं कोण के शीतल भाग में जमा हो जाते हैं तथा बालू तथा जूँ जाते हैं।

When the mixture of ammonium chloride, sand and sodium chloride is heated in sublimation apparatus then :

- (a) vapours of solid common salt get deposited on the cooler part of the funnel while ammonium chloride and sand remain in the china dish
 (b) white fumes of ammonium chloride and sodium chloride get deposited on the walls of the funnel, sand is separated in china dish
 (c) fumes of ammonium chloride are deposited on the cooler parts of the funnel and mixture of sand and salt remains in the china dish
 (d) salt evaporates and fumes of ammonium chloride get deposited on the cooler parts of funnel, sand is left behind.

झोण करते समय एक छात्र ने एक लक्षी के गुरुके को लैमिश मतल पर रखकर उसे लगभग गति देने के लिए लगाए । गर्व बल का फल्टीक लगानीदर तुरता थे प्रेस्प्रिन्ट को किंवद्दि किया Fa तत्प्रश्नवाल उसने एक और एक सामान घुटका लिया लग्या उसे वहने गुरुके के कृपा से इसी ओर लगाया गए कल का फल्टाक लियोडि किया F_{a+b} । ऐसा गला खिलाया :

- (a) F_a > F_{a+b} (b) F_a < F_{a+b}
 (c) F_a = F_{a+b} (d) उस दिन गर्व में से कोई नहीं

While performing the experiment, a student placed a wooden block on a horizontal surface and recorded the force required to just move the block as F_a . Then she put another identical block over the first and took the reading say F_{a+b} . It was found that

- (a) $F_a > F_{a+b}$
 (b) $F_a < F_{a+b}$

(c) $F_a = F_{a+b}$

(d) none of the above

34. एक शिक्षक परोदरय ने छात्रों से दो शिलाई जल से भरे 200ml. खीला के तीन बोकर लेकर प्रत्येक में एक-एक घमच महिन चूने-एक में चोपी, दूसरे में नमक और तीसरे में फिटकरी को शिलाई के लिए कहा। उन्होंने प्रत्येक बोकर को समझियों को चिलोड़ित कराके कुछ समय के लिए रखा रखने देने के लिए भी निर्देश दिया। इन तीनों खीलों में से प्रत्येक का पारदर्शिता और स्थापित करने पर छात्र स्था निकाय निकाल सकते हैं और क्यों?

The teacher asked the students to take three 200ml. beakers filled ^{2nd ₃ with water in each. Then}

instructed to add one spoon full of finely powdered salt, sugar and alum in them respectively. He also directed the students for stirring and keeping the solution to stand for sometime. On examining the three beaker and checking each for transparency and stability. What are they likely to infer and why? Bharat ने एक प्रोफेशनल कर्मचारी जल का व्यवधानक निर्दिष्ट किया। उत्तरचाल उसने जल में नमक निराकर अम्ल और गंदगी। आपके विचार में क्या अंत भी जल का क्रपटनक लही रहेगा ? क्यों?

Bharat conducted an experiment and determined the boiling point of water. Then he added salt to water and repeated the experiment. What do you think will the boiling point would still be the same? Why?

क्षिणित दुर्ग अवशिष्ट को गर्ज जल को दबावन रखना जल लही तुर जाने से दे साक्षात्कारों में लगाने चाहिए? इस प्रकार से प्रत्या एक निकाय लिखिए।

35. List two precautions to be taken while you determine the mass percentage of water imbibed by raisins. State the inference drawn from this experiment.

-00000-